Instrukcja postępowania w sprawie dostosowania programu kształcenia do KRK

dotyczy studiów stacjonarnych **rozpoczynających się** od r.a. 2012/13 i następnych

Program studiów powinien uwzględniać następujące warunki:

1. Odpowiednią liczbę semestrów i punktów ECTS:
2. dla studiów I-go stopnia wynoszącą 6 (w przypadku studiów inżynierskich - 7), za które student obowiązany jest uzyskać 180 pkt ECTS (dla inżynierskich 210),
3. dla studiów II-go stopnia wynoszącą od 3 do 4, za które student jest obowiązany uzyskać odpowiednio 90 do 120 pkt ECTS,
4. dla jednolitych studiów magisterskich wynoszącą 10, za które student jest obowiązany uzyskać 300 pkt. ECTS.
5. Średni nakład pracy studenta umożliwiający zdobycie 1 punktu ECTS to 25 godz., przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.
6. Odpowiednią liczbę godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów:
7. dla studiów I-go stopnia zajęcia te powinny stanowić co najmniej połowę programu kształcenia (tj. 2250 godz.), przy czym zajęcia dydaktyczne[[1]](#footnote-1) powinny stanowić od 71% do 80% programu (tj. 1600-1800 godz.) a pozostałe zajęcia z udziałem nauczycieli[[2]](#footnote-2) od 20% do 29% (tj.450 – 650 godz.). Planując te zajęcia wskazane jest by na konsultacje przeznaczyć min. 6 godz./semestr dla każdej z form zajęć a na egzaminy lub zaliczenia min 1 godz.
8. dla studiów II-go stopnia zajęcia te powinny stanowić co najmniej połowę programu kształcenia (tj. do studiów 3 sem. – 1125 godz., dla studiów 4 sem. – 1500 godz.) przy czym zajęcia dydaktyczne powinny stanowić 60% programu (tj. odpowiednio 675 godz. lub 900 godz.) a pozostałe zajęcia z udziałem nauczycieli 40% (tj. odpowiednio 450 lub 600 godz.). Planując te zajęcia wskazane jest by na konsultacje przeznaczyć min. 10 godz./semestr dla każdej z form zajęć a na egzaminy lub zaliczenia min. 1 godz.
9. dla jednolitych studiów magisterskich zajęcia te powinny stanowić co najmniej połowę programu kształcenia (tj. 3750 godz.) przy czym zajęcia dydaktyczne powinny stanowić 70% programu (tj. 2625 godz.) a pozostałe zajęcia z udziałem nauczycieli 30% (tj. 1125 godz.). Planując te zajęcia wskazane jest by na konsultacje przeznaczyć min. 10 godz./semestr dla każdej z form zajęć a na egzaminy lub zaliczenia min. 1 godz.
10. Do zajęć ogólnouczelnianych:
11. na studiach I-go stopnia i na studiach jednolitych magisterskich należy zaliczyć m.in.: wychowanie fizyczne (nie dotyczy kierunku wychowanie fizyczne), lektoraty z języka obcego (nie dotyczy filologii obcych). Minimalna liczba punktów ECTS za te zajęcia to 11 punktów ECTS, przy czym

* za wychowanie fizyczne min. 1 punkt ECTS (min 30 godz. zajęć dydaktycznych),
* za lektorat z języka obcego min. 10 punktów ECTS (w tym min. 120 godz. zajęć dydaktyczny),

1. na studiach II-go stopnia można zaliczyć lektoraty z języka obcego, jeżeli program kształcenia je przewiduje,
2. za przedmioty ogólnouczelniane mogą być uznane: technologia informatyczna i ochrona własności intelektualnej.
3. Procedura i dokumentacja:
4. Zespół Kierunku ds. Jakości i Programu Kształcenia przygotowuje projekt dostosowawczego programu kształcenia dla kierunku studiów zawierający dokumentację wymienioną w załączniku nr 1 (wykaz dokumentów…) i przekazuje ją Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości i Programów Kształcenia,
5. Wydziałowy Zespół ds. JiPK pisemnie opiniuje projekt i przekazuje go Dziekanowi w celu przedstawienia na Radzie Wydziału. W przypadku negatywnej opinii Zespołu projekt wraca do Zespołu Kierunku.
6. Rada Wydziału podejmuje uchwałę w sprawie dostosowawczego programu kształcenia i przekazuje ją wraz z dokumentacją (bez opisu poszczególnych modułów – sylabusów i informacji fakultatywnych wymienionych w załączniku nr 1). Uchwała poprzez Rektora (Prorektora ds. Kształcenia) jest przekazywana do Senackiej Komisji ds. Kształcenia w celu pisemnego zaopiniowania i przekazania na posiedzenie Senatu US. W przypadku negatywnej opinii ww. Komisji, za pośrednictwem Rektora jako przewodniczącego Senatu, dokumentacja programu wraca do Rady Wydziału celem podjęcia przez nią uchwały korygującej,
7. Senat US podejmuje uchwałę w sprawie efektów kształcenia dla danego kierunku

Załącznik nr 1

Wykaz dokumentów i informacji składających się na opracowaną przez jednostkę prowadzącą studia dokumentację **dostosowującą programu kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokument lub informacja** | **Odniesienie do przepisów** |
| **Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów** |  |
| Nazwa kierunku studiów | ustawa PSW  Roz. Min. w spr. WPS |
| Poziom kształcenia | ustawa PSW  Roz. Min. w spr. WPS |
| Profil kształcenia | ustawa PSW  Roz. Min. w spr. WPS |
| Forma studiów | ustawa PSW  Roz. Min. w spr. WPS |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | ustawa PSW |
| Wskazanie związku z misją uczelni, jednostki i strategią ich rozwoju | Roz. Min. w spr. WPS  Uchwała PKA |
| Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia; wskazanie dziedziny i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów | ustawa PSW  Roz. Min. w spr. WPS |
| Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów | Roz. Min. w spr. WPS |
| **Efekty kształcenia** |  |
| Zamierzone efekty kształcenia (ok. 50) w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (patrz wzór tabeli załącznik nr 2 ) | Roz. Min. w spr. WPS |
| Informacja o pokryciu efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (obszar kształcenia – kierunek studiów) wraz z uzasadnieniem wyboru jednych i pominięciem innych efektów obszarowych | Roz. Min. w spr. WPS |
| **Program studiów** |  |
| Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego) odpowiadającej poziomowi studiów | Roz. Min. w spr. WPS |
| Liczba semestrów | Roz. Min. w spr. WPS |
| Opis poszczególnych modułów kształcenia - sylabusy | Roz. Min. w spr. WPS  Zarz. Rektora US |
| Matryca efektów kształcenia (patrz wzór tabeli załącznik nr 3) | Roz. Min. w spr. WPS |
| Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji (patrz wzór tabeli załącznik nr 4) | Roz. Min. w spr. WPS |
| Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej (z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta) | Roz. Min. w spr. WPS |
| Łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | Roz. Min. w spr. WPS |
| Łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia | Roz. Min. w spr. WPS |
| Łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym laboratoryjnych i projektowych | Roz. Min. w spr. WPS |
| Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów | Roz. Min. w spr. WPS |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki | Roz. Min. w spr. WPS |
| Wskazanie modułów kształcenia do wyboru przez studenta wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS z ogólnej liczby punktów z całego programu) | Roz. Min. w spr. WPS |
| Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS | Roz. Min. w spr. WPS |
| **Warunki realizacji programu studiów** |  |
| Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów | Roz. Min. w spr. WPS |
| Określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum karowe do liczby studentów | Roz. Min. w spr. WPS |
| W przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich – opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów | Roz. Min. w spr. WPS |
| **Inne:** |  |
| **obligatoryjne** |  |
| Udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowania w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | ustawa PSW |
| Udokumentowanie spełnienia warunków określonych w przepisach wydanych na podstawie przepisów art. 9c ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobyci kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela | ustawa PSW |
| **fakultatywne** |  |
| Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych | Roz. Min. w spr. WPS |
| Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów | Roz. Min. w spr. WPS |
| Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy | Roz. Min. w spr. WPS |
| Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia, które przekazały opinie nt. zaproponowanego opisu efektów kształcenia) | Roz. Min. w spr. WPS |
| Informacje o zaprojektowanych zasadach i formach mobilności krajowej i międzynarodowej umożliwiającej realizację programu kształcenia |  |
| Udokumentowanie wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniającego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia naprowadzonym kierunku studiów | Roz. Min. w spr. WPS |

OBJAŚNIENIA

* ustawa PSW – Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 r. (ze zmianami)
* Roz. Min. w spra. WPS – Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia   
  5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia
* Uchwała PKA – uchwała nr 961/2011 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia   
  24 listopada 2011 w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej
* Zarz. Rektora US – Zarządzenie nr 107/2011 Rektora US z dnia 6 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Szczecińskim jednolitego opisu przedmiotu / modułu kształcenia (sylabusa)

Załącznik nr 2

*Wzór*

**Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów: | | |
| Poziom kształcenia: | | |
| Profil kształcenia | | |
| **Symbol kierunkowych efektów kształcenia** | **Efekty kształcenia** | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** |
| **WIEDZA** | | |
| K\_W01 |  |  |
| K\_W02 |  |  |
| … |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| K\_U01 |  |  |
| K\_U02 |  |  |
| … |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_K01 |  |  |
| K\_K02 |  |  |
| … |  |  |

**OBJAŚNIENIA**

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia

na drugim miejscu podkreślnik (\_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub

kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji.*

Załącznik nr 3

*Wzór*

**Matryca efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Efekty kierunkowe | Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów) | | | | |
| przedmiot 1  (grupa przedm. 1) | … | … | … | przedmiot n  (grupa przedm. n) |
| K\_W01 |  |  |  |  |  |  |
| K\_W02 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| K\_U01 |  |  |  |  |  |  |
| K\_U02 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| K\_K01 |  |  |  |  |  |  |
| K\_K02 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia

na drugim miejscu podkreślnik (\_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub

kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

Załącznik nr 4

*Wzór*

**Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Efekt kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia  (wpisać w rubryki według specyfiki studiów, np.:) | | | | | | |
| Egzamin | | Sprawdzian | | Kolokwium | Inne … | ……. |
| ustny | pisemny | ustny | pisemny |
| K\_W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia

na drugim miejscu podkreślnik (\_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub

kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

1. Zgodnie z uchwałą 35/2007 Senatu US z dn. 29 marca 2007 r. (ze zm z 26 listopada 2009).) w sprawie rodzaju zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich [↑](#footnote-ref-1)
2. Pozostałe zajęcia to: konsultacje, egzaminy, zaliczenia, itp. Patrz: § 8.2 i § 11.5 Uchwały Senatu US nr 34/2009 z dn. 23 kwietnia 2009 [↑](#footnote-ref-2)